

# Sumando

## Responsabilidades 2019



**Universidad  
de Ibagué**

*Comprometidos con el desarrollo regional*





## Educación continua 2020 A

### Febrero

- Actualización Tributaria
- Diplomado en Gerencia Estratégica de ventas
- Diplomado en Docencia Universitaria

### Marzo

- Diplomado de Actualización en el Código General Disciplinario. Ley 1952 de 2019
- Diplomado en Auditoría - Certificación – AIC
- Diplomado en Contratación Estatal (Blended)
- Excel intermedio (virtual)

### Abril

- Seminario en Redacción Gerencial
- Diplomado en Administración de Propiedad Horizontal
- Revit 2
- Taller de Catación y Barismo
- Diplomado en Interventoría de proyectos con énfasis en consultoría y ejecución de Obras Civiles

### Mayo

- Diplomado de Actualización en el Código General Disciplinario. Ley 1952 de 2019
- Diplomado en Auditoría - Certificación – AIC
- Diplomado en Contratación Estatal (Blended)
- Excel intermedio (virtual)

### Julio

- Programas de Escuela de Verano
- Excel Avanzado



## Sumando Responsabilidades 2019

Publicación Anual de la Universidad de Ibagué

Volumen 4. Número 4

Dirección de Extensión

ISSN impreso: 2590-6607

ISSN digital: 2590-6593

Noviembre de 2019

## Presidente del Consejo Superior de la Universidad de Ibagué

María Margarita Botero de Meza

## Rector

Francisco César Vallejo Mejía

## Directora de Extensión

Ana María Lopera Cruz

## Comité Editorial

Ana María Lopera Cruz

Paula Alejandra Rivas Urueña

Yined Soliria Mendoza Mendoza

Diana Carolina Lara Polanco

Jaime Eduardo Reyes Martínez

Jenny Lorena Agredo Bríñez

Carlos Alberto Salazar Villalba

## Producción

Diana Carolina Lara Polanco

Paula Alejandra Rivas Urueña

## Corrección de Estilo

María Camila Celis Castiblanco

## Diseño

León Gráficas S.A.S

## Publicidad

Centro de Educación Permanente - CEP

## Contacto

Universidad de Ibagué

Carrera 22 Calle 67 B/Ambalá

NIT: 890704382-1

PBX: +57 (8) 2760010 Ext. 2421 - 2419

Línea gratuita nacional: 018000 91 0277

Ibagué (Tolima), Colombia



@rsi.unibague



responsabilidadsocial@unibague.edu.co

# Contenido

Editorial .....	4
Sección colaboradores invitados .....	5
Universidad saludable, una apuesta de construcción colectiva ..	9
Entre la autonomía y la responsabilidad social. Los ODS, un tema vinculante para las universidades .....	11
El programa de mercadeo, comprometido con la educación de calidad .....	13
Ciudadanías del agua .....	15
Gestión integral del agua en la universidad de Ibagué. ....	17
Energía segura y moderna para todos .....	19
La iniciativa de la universidad de Ibagué para incentivar el trabajo decente. ....	21
Semillero de derecho público Agere: generar conocimiento velando por los intereses de la comunidad .....	23
Una apuesta por la construcción de paz: el consultorio jurídico y centro de conciliación de la Universidad de Ibagué. .	25
Entendiendo la resiliencia urbana. ....	27
Acciones adelantadas desde la Universidad de Ibagué en beneficio del ODS 12: producción y consumo responsables .	29
Acciones por el clima en el departamento del Tolima: más allá de apostarle al desarrollo regional, le apostamos al desarrollo sostenible .....	31
Imaginación para la paz .....	33
Una formación centrada en el aprendizaje desde y con las comunidades .....	34
El consultorio de arquitectura del norte del Tolima, sede ambalema. Una estrategia de apoyo institucional en la región. ....	36
¿Sabías que? .....	38
Sociales .....	40



# EDITORIAL

## Comprometidos con las comunidades

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, establece una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental de los 193 países miembros que la suscribieron y es la guía de referencia para el trabajo de la institución en pro de esta visión durante los 11 años restantes.

Esta nueva hoja de ruta presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, ya que incluye temas altamente prioritarios para la región, como la erradicación de la pobreza extrema, la reducción de la desigualdad en todas sus dimensiones, un crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros.

El conocimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) asociados a esta Agenda ayuda a evaluar el punto de partida de los países de la región y a analizar y formular los medios para alcanzar esta nueva visión del desarrollo sostenible, que se expresó de manera colectiva y quedó plasmada en la Agenda 2030.

Los ODS también son una herramienta de planificación y seguimiento para los países, tanto a nivel nacional como local. Gracias a su visión a largo plazo, constituye un apoyo para cada país en su senda hacia un

desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de políticas públicas e instrumentos de presupuesto, monitoreo y evaluación. Es por esto que durante los próximos 11 años, la acción de los gobiernos nacionales y territoriales, así como la de academia, la empresa y la sociedad civil, marcarán la pauta para el desarrollo sostenible alrededor de esferas que constituyen aspectos críticos para la humanidad y el planeta tales como las personas, la paz, la prosperidad, el planeta, y las alianzas.

La Universidad de Ibagué muestra una mayor conciencia del papel fundamental que tienen las universidades en la implementación de los ODS; puesto que esto ayuda a demostrar su capacidad de impacto, atrae el interés de formación relacionada con los ODS, crea nuevas alianzas, acceder a nuevas fuentes de financiación y definir a la Universidad como institución comprometida.



## Sección colaboradores e invitados



**Ana María Lopera Cruz**

Ingeniera Industrial de la Universidad Javeriana, magíster en Administración con énfasis en Negocios Internacionales de la Universidad de Ibagué en convenio con el Instituto Tecnológico de Monterrey. Directora de Responsabilidad Social Integral de la Universidad de Ibagué.



**Angy Tatiana Salgar Vesga**

Economista de la Universidad de Ibagué, asistente del Observatorio de Desarrollo Regional del Instituto de Desarrollo Regional y docente catedrática del Programa de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.



**Carlos Alberto Salazar Villalba**

Economista. Especialista en Marketing Estratégico y Negocios Internacionales. Especialista en Comunicación para la Docencia. Magíster en Innovación para el Desarrollo Empresarial. Docente del programa de Economía de la Universidad de Ibagué. Director del Observatorio Regional de Mercado de Trabajo del Tolima - ORMET Tolima. Director del Programa Ibagué Cómo Vamos.



**César Augusto Núñez Torres**

Profesor tiempo completo de la Universidad de Ibagué desde 1995. Especialista en Docencia Universitaria y magíster en Gestión y Auditorías Ambientales, su tesis de maestría se tituló “Establecimiento de un modelo de hoja de ruta para la elaboración de una política de responsabilidad social en centros de educación superior.” Y tiene a su cargo asignaturas como Ecología y gestión Ambiental y Ecosistemas Andinos.



**César Augusto Velandia Silva**

Arquitecto y doctor en Geografía. Profesor Asociado e investigador de la Facultad de Humanidades. Dirige el grupo de investigación Rastro Urbano.



**David Nicolás Chávez Varela**

Abogado de la Universidad de Ibagué, joven investigador del grupo Zoon Politikón de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Ibagué, coordinador del semillero de investigación en Derecho Constitucional “Agere” de la Universidad de Ibagué y de la Universidad del Rosario.





**Daniel Lopera Molano**

Diseñador Industrial de la Pontificia Universidad Javeriana, magíster en Diseño de Futuros de la Universidad de Griffith, magíster en Educación de la Universidad de los Andes. Docente del Programa de Diseño de la Universidad de Ibagué.



**Dana Elizabeth Varón Ramírez**

Ingeniera Industrial de la Universidad de Ibagué, especialista en gestión y control de calidad de la Universidad de Ibagué. Asistente Administrativa de Planeación.



**Diego Germán Muñoz Herrán**

Contador Público de la Universidad de Ibagué, magíster en Ingeniería con énfasis en Sistemas de Calidad y Productividad del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, y magíster en Administración de Empresas de la Universidad Externado de Colombia. Coordinador del Sistema Integrado de Gestión.



**Eduardo Peñaloza Kairuz**

Arquitecto de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín. Magíster en Nuevas Tecnologías para el Cálculo y Control en la Universidad Politécnica de Cataluña, España. Coordinador del Consultorio de Arquitectura del Norte del Tolima de la Universidad de Ibagué y docente de tiempo completo del Programa de Arquitectura.



**Ingrid Paola Yate Vela**

Profesional en Mercadeo de la Universidad de Ibagué, especialista en Gestión Empresarial de la Universidad de Ibagué y magíster en Mercadeo de la Universidad Externado de Colombia. Docente de tiempo completo e Investigadora del Programa de Mercadeo.



**Jenny Rocío Duarte Rueda**

Psicóloga de la Universidad de Ibagué, magíster en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional. Psicóloga de Bienestar Universitario.





**John Jairo Uribe Sarmiento**

Docente e investigador de la Universidad de Ibagué. Temas de interés: movimientos sociales, construcción de paz, jóvenes y participación social. Antropólogo, especialista en Administración y planeación del desarrollo regional, magíster en Ciencia política y doctor en Estudios políticos y relaciones internacionales.



**Liliana Rocío Delgadillo Mirquez**

Ingeniera Química de la Universidad Nacional de Colombia, MSc en Ingeniería de Control de la Universidad de Ibagué y doctora en Procesos de la Universidad de Montpellier 2. Profesor asociado e investigador del grupo GMAE de la Universidad de Ibagué.



**Natalia Montoya Vanegas**

Bióloga de la Pontificia Universidad Javeriana, especialista en Derecho Ambiental, MsC. manejo y gestión integral de cuencas hidrográficas, y coordinadora para el Proyecto de creación del Centro de gestión integral del agua de la Universidad de Ibagué.



**Mónica del Pilar Álvarez Bustos**

Comunicadora Social y Periodista de la Universidad de Ibagué, magíster en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social de la Universidad Santo Tomás. Coordinadora Académica del Programa Paz y Región.



**Nidia Roa Vivas**

Profesional en Mercadeo Universidad de Ibagué. Magíster en Innovación para el Desarrollo Empresarial del Instituto Tecnológico Monterrey - México. Docente Investigadora tiempo completo. Directora del Programa del Programa de Mercadeo.



**Paula Andrea García Ortiz**

Profesional en Administración de Negocios Internacionales de la Universidad de Ibagué. Especialista en Gerencia de Mercadeo de la Universidad del Rosario. Maestrante en Administración de Negocios de la Universidad de Ibagué en convenio con la Universidad de Valencia. Docente Investigadora Tiempo completo (Programa de Mercadeo).





**Sergio Andrés Forero Machado**

Comunicador social y periodista. Joven Investigador del Grupo de Investigación Rastro Urbano de la Universidad de Ibagué.



**Oswaldo López Santos**

Ingeniero electrónico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, magíster en Automatización Industrial de la Universidad Nacional de Colombia, doctor en Automática de la Universidad de Toulouse en Francia y miembro Senior del IEEE. Actualmente, es Director del grupo de Investigación D+TEC y Profesor Asociado adscrito al programa de Ingeniería Electrónica.



**Wanda Melissa Torres Varón**

Egresada de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Ibagué, abogada, especialista en Derecho Administrativo y Constitucional de la Universidad Católica de Colombia, especialista en Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas de la Universidad del Tolima, candidata a magíster en Derecho con énfasis en Derecho Público y Privado de la Universidad de Ibagué. Actualmente se desempeña como coordinadora del programa de Asistencia Legal a población con necesidad de protección internacional y a población víctima del conflicto armado en Colombia en el Consultorio Jurídico de la Universidad, en convenio con la Corporación Opción Legal, junto con el apoyo del ACNUR (Agencia de la ONU para los Refugiados).





## Universidad Saludable, una apuesta de construcción colectiva

3 SALUD Y BIENESTAR



Jenny Rocío Duarte Rueda<sup>1</sup>

La Universidad de Ibagué se ha vinculado al movimiento internacional que desde el año 2003 viene motivando a las instituciones de educación superior a pensarse como escenarios favorecedores de mejores condiciones de vida para sus comunidades. Esta propuesta, denominada en sus inicios Universidades Saludables y de forma reciente Universidades Promotoras de Salud, surge bajo las siguientes reflexiones:

¿Cómo desde las instituciones de educación superior se puede aportar a mejorar las condiciones de salud de las regiones y países? ¿Cómo contribuir a hacer realidad los pronunciamientos mundiales? Salud no es solamente ausencia de enfermedad, salud es un bien necesario para el bienestar y el progreso, salud es un derecho humano, salud es desarrollo. ¿Cómo aportar al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio —hoy Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)—? (Ministerio de Salud y Protección & REDCUPS, 2012, p. 5)

En consonancia con las premisas anteriores y con la convicción de la profunda relación entre salud y desarrollo humano, la Universi-

dad de Ibagué se ha vinculado a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) y a la Red Nacional de Universidades Promotoras de Salud (REDCUPS), las cuales pretenden, desde una perspectiva de promoción de la salud más que de prevención de la enfermedad, motivar diálogos y cooperaciones interinstitucionales, con el fin de que las universidades sean escenarios cada vez más saludables para sus comunidades. En este sentido y, además, enfatizando en la relevancia de los procesos participativos, la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud en 1986 motiva asumir la promoción de la salud bajo la siguiente concepción:

...La promoción de la salud radica en la participación efectiva y concreta de la comunidad en la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la elaboración y puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud. La fuerza motriz de este proceso proviene del poder real de las comunidades, de la posesión y del control que tengan sobre sus propios empeños y destinos... (p. 3)

Lo anterior ha sido apropiado por la Universidad de Ibagué a través de la adopción de un enfoque participativo, entendiendo que los procesos de transformación inician desde y con las comunidades, a partir de



Foto: Jenny Rocío Duarte Rueda

sus voces, sus sentires, sus imaginarios, etc. De esta manera, y con la voluntad institucional plasmada en el PDI 2014-2018, surge el proyecto Universidad Saludable liderado de manera conjunta a través de la alianza investigación-administración, entre Bienestar Universitario y el grupo de proyectos especiales MYSCO.

El proyecto Universidad Saludable de la Universidad de Ibagué le ha apostado a lo largo de su desarrollo a comprender las percepciones, representaciones, sentidos e imaginarios que nuestra comunidad tiene sobre

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



lo saludable y, con base en ello, realizar conjuntamente intervenciones. Es así como se han adelantado diferentes actividades, campañas y procesos que han articulado actores de variados estamentos, todo bajo el sentido de pensar en la universidad deseada, esa universidad soñada que puede favorecer espacios de construcción de sentido colectivo y que contribuye a propiciar relaciones armónicas al interior de la comunidad.

De acuerdo con lo anterior, se han ejecutado campañas como Promoción de la vida (articulada con Gestión Humana y Universidad Inclusiva), Ferias de la salud, El tendero curandero y una convocatoria a toda la comunidad universitaria

para el diseño de ambientes saludables, entendiendo ambientes no solo como espacios físicos, sino como oportunidades favorecedoras de condiciones, que posibilitan la emergencia de relaciones en búsqueda de un bien-estar consigo mismo y con el otro. De esta manera, la invitación permitió develar un resultado investigativo recurrente en este proyecto, y es la importancia que tiene para la comunidad universitaria el contar con entornos donde lo saludable emerge de las relaciones y el cuidado con el otro, y donde la posibilidad de tomar la palabra, plantear sus propias necesidades, expresar sus problemas e intervenir en la búsqueda de solu-

ciones, se traduce en procesos de autonomía y reconocimiento.

Finalmente, el proyecto Universidad Saludable comparte uno de los resultados más recientes y lo pone a disposición de la comunidad universitaria; se trata de un espacio creado para los estudiantes, docentes o administrativos que traen sus alimentos para consumirlos al mediodía y que carecían de los medios para calentarlos y de un lugar apropiado para ubicarse; se encuentra en el primer piso de Bienestar Universitario y se inauguró a finales del semestre A de 2019. Con lo anterior, estamos seguros de que este escenario no solo posibilitará condiciones más adecuadas de alimentación, sino que propiciará el encuentro, la integración y la relación entre los diferentes miembros de nuestra institución.

### Referencias

Ministerio de Salud y Protección Social & redcups. (2012). Universidades e instituciones de educación superior (IES) promotoras de salud, guía para su fortalecimiento y evaluación. Recuperado de [http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20REDCUPS/Guia\\_REDCUPS\\_publicacion\\_2012.pdf](http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20REDCUPS/Guia_REDCUPS_publicacion_2012.pdf)

Organización Panamericana de la Salud & Organización Mundial de la Salud. (noviembre de 1986). Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud. Conferencia llevada a cabo por la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud, Ottawa, Canadá.



Foto: Jenny Rocío Duarte Rueda

## Entre la autonomía y la responsabilidad social. Los ODS, un tema vinculante para las universidades

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Foto: César Augusto Núñez Torres

César Augusto Núñez Torres

Es un lugar común definir que “La autonomía universitaria es la independencia política y administrativa de una universidad pública respecto de factores externos. El principio de autonomía Iris universitaria sostiene que la universidad debe ser autónoma y autogobernada, y que debe elegir sus propias autoridades sin injerencia del poder político, decidiendo sus propios estatutos y programas de estudio. En Colombia el tema fue incorporado en la Constitución de 1991, en el artículo 69: “Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus

directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley” (Constitución Política, 2016).

Las dos consideraciones anteriores plantean una contradicción entre las propias decisiones de la universidad y su responsabilidad con la sociedad, pues esta última demanda la participación activa de la institución, no solo en la generación de nuevo conocimiento —investigación—, sino en la formación de sus profesionales que tomarán decisiones políticas frente al desarrollo, pero también reclama la intervención social de la universidad en sus procesos de extensión universitaria (ahora también llamada responsabilidad social). En este sentido, Orozco

(2019) señala que “por lo tanto, no existe autonomía absoluta, se trata de un derecho adquirido que debe ejercerse con responsabilidad social y en el marco de la normatividad existente”. Frente al compromiso de las universidades con el desarrollo sostenible, estas siempre han estado alejadas de los procesos de establecimiento de políticas y su participación ha sido escasa en los objetivos planteados para lograr la sostenibilidad. Sin embargo, parece que las decisiones globales de la Universidad han venido cambiando y al entregársele responsabilidades en este sentido. Es así como el número 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) plantea una Educación de Calidad y dentro de sus metas establece lo siguiente:

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas, mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible (PNUD, 2019). Las políticas globales se han retomado en el plano nacional y se han expresado a través de por lo menos tres documentos

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

públicos: el primero corresponde al conpes 3918 de marzo de 2018 que establece la “estrategia para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ods) en Colombia”, es decir, las “metas y las estrategias para el cumplimiento de la agenda 2030 y sus ods en Colombia. Genera una hoja de ruta para cada una de las metas establecidas que incluye indicadores, entidades responsables y recursos requeridos para llevarlas a buen término” (DNP, 2018). El segundo, se relaciona con el Plan de Desarrollo 2018-2022-Pacto por Colombia, pacto por la equidad, que se encuentra alineado con las políticas de los ods 2030. Y el tercero se centra en la Universidad de los Andes en Colombia, que se instaura como la sede del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS) y contará con el apoyo de otras universidades latinoamericanas.

En los aspectos de las denominadas funciones misionales de la Universidad, Colciencias ha publicado el *Libro Verde 2030*, que establece la Política de ciencia e innovación para el Desarrollo Sostenible en Colombia. El documento se encuentra dividido en cuatro capítulos: el primero expone el enfoque transformativo en la política de CT&I en relación con los ods; el segundo plantea los ods como el ámbito de las transformaciones; el siguiente establece los Objetivo y Principios de la Política Transformativa y el último genera los Lineamientos de la política para un enfoque transformativo (Colciencias, 2018). En cuanto a los aspectos de docencia, el documento se centra en la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en la Declaración

de Incheon y Marco de Acción para la creación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Este documento centra su atención en la formación de docentes para la sostenibilidad y la transversalización de los ods en los currículos de los programas de pregrado y posgrado de la universidades (unesco, 2019).

Los elementos expuestos obligan a repensar y tomar decisiones frente al dilema existente entre la autonomía y la responsabilidad social de las universidades, como lo plantea Orozco (2019): “La capacidad de autodeterminación del ente universitario implica una responsabilidad con el conocimiento y con la sociedad global. Se trata, por lo tanto, de que asumir la autonomía exige asumir la responsabilidad que le es propia”. En este sentido, la Universidad de Ibagué, que ha planteado como elemento fundante de su misión Comprometidos con el desarrollo regional, queda vinculada indisolublemente con este compromiso de sostenibilidad que, seguramente, será nuestro reto inmediato.



Foto: César Augusto Núñez Torres

## Referencias

Colciencias. (2018). *Libro verde 2030*. Recuperado de <http://libro-verde2030.gov.co/wp-content/uploads/2018/05/LibroVerde2030.pdf>

Constitución Política de Colombia (2016). Colombia: Corte Constitucional, Consejo Superior de la Judicatura, Centro de Documentación Judicial (CENDOJ), Biblioteca Enrique Low Murtra (BELM) Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>

DNP. (2018). Documento CONPES. Recuperado de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3918.pdf>

Orozco Silva, L. E. (2019, 15 de febrero). Sobre autonomía universitaria. *El Tiempo*. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-1217914>

PNUD. (2019). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-4-quality-education.html#targets>

UNESCO. (2019 22 de febrero). Unesdocod. Obtenido de Educación 2030. Recuperado de [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa)

Wikipedia. (2019). Autonomía. Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Autonom%C3%ADa\\_universitaria](https://es.wikipedia.org/wiki/Autonom%C3%ADa_universitaria)





4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



## El programa de Mercadeo, comprometido con la educación de calidad

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Fuente: programa de Mercadeo - Estudiantes en la entrega de regalos a los niños del barrio Las Delicias

Nidia Roa Vivas<sup>1</sup>

Ingrid Paola Yate Vela<sup>2</sup>

Paula Andrea García Ortiz<sup>3</sup>

**E**l programa de Mercadeo ha iniciado un proceso de mejoramiento continuo en el que se encuentran inmersos la formación integral y el impulso de la cultura de la responsabilidad social. En este sentido, promueve la comprensión de problemas del entorno y la ejecución de proyectos que

fomenten el progreso de la región. Los distintos esfuerzos se concentran en dos ejes temáticos: la investigación y el desarrollo académico, que se evidencian a continuación:

### Investigación

- En 2017 y 2018, ocho estudiantes participaron en los proyectos del semillero de investigación Comprometidos con el desarrollo e impulso regional (Codeimreg), en aras de identificar los problemas sociales, económicos y culturales de las comunidades indígenas de Ortega-Tolima, y las condiciones socioeconómicas de los habitantes

de Rioblanco-Tolima, como base para enfrentar el posacuerdo. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de adelantar un trabajo de campo, que les permitió vivir múltiples experiencias, así como conocer las condiciones de vida y cambiar los estereotipos que tenían frente a otras culturas.

- El semillero de investigación Dinámicas de marketing digital ha realizado diagnósticos de publicidad digital en el sector hotelero, con la finalidad de aportar a la sostenibilidad del tejido empresarial tolimense, desde la apropiación de tecnologías.

<sup>1</sup> Directora del programa de Mercadeo

<sup>2</sup> Profesora de tiempo completo del programa de Mercadeo

<sup>3</sup> Profesora de tiempo completo del programa de Mercadeo

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- El programa de Mercadeo busca la formación académico-científica de sus docentes. En 2017, uno de sus profesores participó en una pasantía internacional en la Universidad de Valencia (España), donde colaboró en el desarrollo de las capacidades dinámicas en Latinoamérica. En 2018, la directora del programa de Mercadeo, por medio de la Alianza del Pacífico, participó como docente en la Universidad de Lima y llevó a cabo un trabajo de campo con los exportadores de Lima, con el fin de desarrollar el proyecto de las capacidades dinámicas y networking en las empresas de América Latina. Lo anterior evidencia la transferencia de conocimientos desde el contexto internacional para la mejora de los procesos educativos al interior del programa.

#### Desarrollo académico

- Cada semestre, los estudiantes del programa trabajan el plan de mercadeo de empresas regionales. Esta actividad les permite aplicar todos los conocimientos del área en empresas reales. De igual manera, se fomenta la consolidación de planes de mercadeo internacional, propuestas de modelos de negocios, informes de investigación exploratoria y concluyente, y planes estratégicos de comunicación empresarial, que conllevan pensamiento reflexivo y propositivo al favorecer el desarrollo desde y para la sociedad.
- Como Responsabilidad Social Empresarial, el programa desarrolla eventos con personas vulnerables de la región. En el semestre B de 2018, los estudiantes de la asignatura Mercados especiales, con su motivación y aplicación de conocimientos en mercadeo, lograron cumplir su propósito, que fue alegrar a trescientos niños del barrio Las Delicias de la ciudad de Ibagué.
- Cada semestre, Mercadeo organiza la feria Creaproducto. Este ejercicio incluye a estudiantes provenientes de la Alianza del Pacífico, que trabajan en conjunto con los estudiantes del programa, con el fin de enriquecer perspectivas mediante la consciencia global y el abandono de su criterio de autorreferencia. A esta exposición asisten estudiantes, egresados, docentes e interesados en participar en dinámicas de innovación.
- En el aula, los docentes fomentan el análisis crítico y el desarrollo de competencias como el pensamiento innovador, el dominio de la personalización y el contenido, la visión futurista y su carácter estratégica, a través de distintas

herramientas como Moodle, flip, etc., proporcionadas por el Centro de Innovación Educativa ávaco.

- Los estudiantes de Mercadeo logran articularse con el mercado laboral y el emprendimiento a través de sus trabajos de grado, que están dirigidos a empresas regionales con necesidades de marketing.
- En síntesis, con el propósito de lograr una educación de calidad, desde el programa de Mercadeo se considera a los estudiantes, docentes y público en general, “como actores sociales, con voz propia, con habilidad para decidir, reflexionar y capacidad para participar activamente en el proceso de investigación y cambio” (Balcázar, 2003, p. 67). Lo anterior se traduce en escenarios donde la teoría se transforma en práctica para generar lecciones aprendidas y, así, contribuir con la generación de nuevo conocimiento que puede ser útil en intervenciones futuras (Tapella & Rodríguez-Bilella, 2014).

#### Referencias

Balcázar, F. E. (2003). Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos en humanidades*, 4 (7-8), 59-77.

Tapella, E., & Rodríguez-Bilella, P. (2014). Sistematización de experiencias: una metodología para evaluar intervenciones de desarrollo/experience systematization: a method to evaluate development interventions. *Revista de Evaluación de Programas y Políticas Públicas*, (3), 80-116. doi: 10.5944/reppp.



Fuente: programa de Mercadeo





## Ciudadanías del agua

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Foto: Mónica del Pilar Álvarez Bustos

*Sencillamente el agua es preferible como camino hacia la paz, que los conflictos violentos en las cuencas de los ríos del mundo.*

*Wolf, Kramer, Carius & Dabeko,*

### Mónica del Pilar Álvarez Bustos

Recientes investigaciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU-agua) concluyen que la escasez de agua, su uso inequitativo y la toma inadecuada de decisiones, pueden amenazar la vida, disminuir su calidad e impedir el desarrollo humano integral. De la misma manera, la desigualdad en cuanto a su acceso constituye un factor de conflicto directo o un elemento que puede agudizar otras dificultades; de hecho, se indica que la violencia relacionada con los recursos hídricos es

común en muchos lugares del mundo y que tiende a incrementar en los próximos años (ONU, 2015).

En el contexto colombiano, uno de los aspectos más importantes con respecto a la construcción de paz tiene que ver con las implicaciones medioambientales derivadas de la implementación de los acuerdos en las regiones. Sin duda alguna, esta acción es una oportunidad para promover modelos de desarrollo sostenibles, pero solo será posible si se contempla la sostenibilidad ambiental como uno de los elementos centrales del posacuerdo; desconocerlo conduciría a la destrucción del patrimonio ecológico del país y, por ende, al fracaso económico y social.

En este sentido, las regiones que se han priorizado para la implementación de acciones que se consideran

estratégicas —desarrollo de infraestructura, desarrollo agropecuario, desminado, sustitución de cultivos ilícitos y creación de fondo de tierras—, son áreas importantes desde el punto de vista ambiental. Según las Naciones Unidas, “más del 90 % de los municipios con prioridad en el posacuerdo tienen alguna figura de protección o de regulación de su uso, algunos con hasta el 100 % de su área bajo estas figuras” (Naciones Unidas Colombia, 2015, p. 8).

Bajo este panorama, el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) nro. 6, Agua y saneamiento básico, busca garantizar su disponibilidad y gestión sostenible así como el saneamiento<sup>1</sup> para todos. Este objetivo puede entenderse desde la perspectiva de la gobernanza del agua, de la siguiente manera:

*El proceso para la gestión integral en tanto bien común de todos los seres vivos, que promueve la participación activa e incluyente de diferentes actores en la toma de decisiones, que articula múltiples culturas, saberes e instrumentos normativos formales y no formales y en diferentes escalas espacio temporales y en contextos sociopolíticos diversos. (Zamudio Rodríguez, 2012, p. 102)*

<sup>1</sup> De acuerdo con el Ministerio de Educación (2015), el saneamiento se refiere al conjunto de técnicas que permite eliminar higiénicamente residuos sólidos, excretas y aguas residuales, para tener un ambiente limpio y sano.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El Semestre Paz y Región, a través del componente de comprensión del entorno, ha sumado el trabajo de sus estudiantes a favor de la gobernanza del agua en los municipios del Tolima. Durante los semestres B de 2017 y A de 2018, los equipos promovieron acciones locales por el líquido vital, orientadas a la sensibilización de la comunidad respecto al ODS N° 6, el reconocimiento de algunos de los indicadores globales para el seguimiento de este objetivo y la identificación de prácticas prometedoras en relación con el cuidado de los recursos hídricos.

En cuanto al rastreo de los indicadores globales, se identificó que, aunque los planes de desarrollo municipales contemplan como referente de la planeación estratégica los ODS, prevalece el desconocimiento de las acciones concretas que se requieren para su avance. No obstante, la preocupación por la gestión sostenible del agua en términos de acceso y calidad es un tema vigente en las agendas institucionales y comunitarias. Así, por ejemplo, los estudiantes lograron identificar distintas iniciativas que abarcan desde jornadas colectivas para descontaminar cuerpos hídricos y reforestar las riberas de los ríos, hasta proyectos ambientales liderados por las instituciones educativas, gobiernos locales y empresas de servicios públicos.

En lo referente a la sensibilización y movilización de la comunidad frente al ODS nro. 6, los estudiantes gestaron y llevaron a cabo 23 acciones colectivas por el agua en el semestre B de 2017 y 25 en el semestre A de 2018. Dichas acciones privilegiaron las manifestaciones culturales y narrativas propias de

cada lugar; de este modo, se realizaron festivales de cuento y cuentería, muestras culturales y teatrales, jornadas ecológicas, y se establecieron espacios pedagógicos a través de ciclos de cine foro ambiental y exposiciones fotográficas.

El trabajo que llevaron a cabo los estudiantes les permitió reflexionar acerca de la importancia que tiene la gestión del agua que las comunidades de las regiones adelantan, en tanto garantiza un enfoque colectivo en la configuración de escenarios organizados, con un tejido social fuerte que contribuye al bienestar, a la calidad de vida y a la construcción de paz territorial.

A esta reflexión hay que añadirle el carácter dinámico que adquiere la gobernanza del agua en los municipios, es decir, es un concepto susceptible de problematizarse y alimentarse desde experiencias regionales que dan cuenta de la coordinación entre diferentes actores que reconocen su prioridad. Ahora bien, su reconocimiento no se presenta solo como recurso natural, sino como horizonte de sentido para la construcción de ciudadanías ambientalmente sensibles y dispuestas a la acción individual y colectiva por el planeta. Así, la gestión de recursos naturales, especialmente del agua, constituye una oportunidad para la convivencia pacífica, la responsabilidad ciudadana y el trabajo colectivo, equitativo y solidario.

## Referencias

Naciones Unidas Colombia. (2015). Consideraciones ambientales para la construcción de una paz territorial estable, duradera y sostenible en Colombia. Bogotá, Colombia: Naciones Unidas.

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Objetivos de desarrollo sostenible. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Decenio Internacional para la Acción 'El agua fuente de vida' 2005-2015. Recuperado de [http://www.un.org/spanish/water-forlifedecade/unwdpac\\_facts\\_and\\_figures.shtml](http://www.un.org/spanish/water-forlifedecade/unwdpac_facts_and_figures.shtml)

World Water Council. (2012). Reporte final del cuarto foro mundial del agua. Recuperado de <http://www.worldwatercouncil.org/es/publications>

Zamudio Rodríguez, C. (2012). Gobernabilidad sobre el recurso hídrico en Colombia, avances y retos. *Gestión y Ambiente*, 15(3), 99-112.



Foto: tomada de internet





## Gestión integral del agua en la Universidad de Ibagué

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Natalia Montoya Venegas

La Universidad de Ibagué, comprometida con el desarrollo regional, está gestando una iniciativa para contribuir con el alcance del objetivo 6 de los Objetivos de Desa-

agua, apoyar el crecimiento económico, contribuir con la reducción de la pobreza, fomentar la igualdad de género y crear alianzas para el hallazgo de soluciones eficientes con base en la naturaleza (ONU, 2015).

La Universidad de Ibagué, como actor fundamental en la ges-

aporten a la construcción colectiva regional. El departamento cuenta con cerca de 20 ríos de primero y segundo orden; por ejemplo, los ríos Saldaña, Coello, Lagunilla y Gualí, por ser abastecedores de comunidades y distritos de riego; además, por ser tributarios directos del río Magdalena. Por otra parte, en el territorio se encuentran los nevados de Santa Isabel y del Tolima que se consideran dos reservorios de agua de gran importancia.

Según el Estudio Nacional del Agua (ENA) (2018), el Tolima se encuentra dentro de los territorios colombianos con un 50 % de desabastecimiento de agua potable en sus municipios. En este sentido es la segunda zona en el país que mayor cantidad de agua para riego consume, puesto que el 46 % la dispone en cultivos de arroz, el 15 % en plátano, el 32 % en otro tipo de cultivos y el 7 % en maíz (IDEAM, 2018).

El Tolima es uno de los departamentos de Colombia donde el fenómeno de El Niño impacta más fuerte. Su aparición inicia en el océano Pacífico, cerca de Australia e Indonesia, alterando la presión de la atmósfera en otras zonas más distantes como Colombia. Lo anterior se traduce en la presencia de cambios en la dirección y la velocidad de los vientos, que desplazan las lluvias a la región tropical (Cortolima, 2013). Esto afecta al Tolima, especialmente en la parte centro y



Foto: Natalia Montoya Venegas

rrrollo Sostenible (ODS). Su propósito es garantizar la disponibilidad, sostenibilidad y saneamiento del agua, mediante estrategias enfocadas en la salud y el bienestar de las comunidades; también, reducir el hambre a través de cultivos con riego eficiente, mejorar la educación en torno al

tión integral del agua en el Departamento, está creando una instancia llamada Centro de gestión integral del agua para el Tolima. Con ella se busca brindar apoyo técnico y educativo a organizaciones públicas y privadas con el fin de desarrollar proyectos de impacto social que

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



sur, donde se presentan sequías extremas y las temperaturas aumentan considerablemente.

El Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM), en su último boletín de octubre de 2018, advirtió que, a pesar de las lluvias, el fenómeno de El Niño estará presente en el primer semestre de 2019 (IDEAM, 2018). Así, el Tolima recibe impacto dado que gran parte de su territorio está atravesado por la cordillera de los Andes, lugar donde las lluvias se presentarán con mayor intensidad y generarán posibles deslizamientos de tierra e inundaciones. También se pueden presentar dificultades en los acueductos como el de Ibagué, debido al arrastre de sedimentos a partir de la interacción entre el agua del río Combeima y las montañas de origen

volcánico, lo cual impide el buen tratamiento para la distribución del agua en la ciudad.

Es así como mediante la gestión integrada del recurso hídrico se busca acortar la brecha del acceso al agua, la producción de alimentos, la reducción de la contaminación, la protección de los ecosistemas y el manejo de riesgos. De esta manera se construye un espacio de reflexión, intercambio e interacción que refleja el esfuerzo de los actores del agua que trabajan por el territorio desde una óptica interdisciplinaria.

## Referencias

Cortolima. (2013). Plan de Gestión Ambiental Regional del Tolima 2013-2023. Recuperado de [https://www.cortolima.gov.co/sites/default/files/images/stories/boletines/nov2012/pgar\\_2013\\_2023\\_TOLIMA\\_01\\_12\\_12.pdf](https://www.cortolima.gov.co/sites/default/files/images/stories/boletines/nov2012/pgar_2013_2023_TOLIMA_01_12_12.pdf)

IDEAM. (2018). Reporte de avance del estudio nacional del agua 2018. Recuperado de <http://www.ideam.gov.co/documents/24277/0/Cartilla+ENA+pag.pdf/41815df7-5a90-4d9e-bcb4-a590c2702087>

ONU. (2015). Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development. Recuperado de <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>



Foto: Natalia Montoya Venegas



## Energía segura y moderna para todos

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Oswaldo López Santos<sup>1</sup>

Uno de los 17 objetivos definidos en 2016 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es “garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos” (s.p.). Ciertamente ambicioso, este objetivo compromete diversos aspectos tecnológicos, ambientales, económicos y sociales que han despertado interés en muchos actores mundiales y han otorgado continuidad a otros esfuerzos que se vienen adelantando en esta área durante los últimos años. Entre las metas propuestas para este objetivo, con plazo 2030, están garantizar acceso universal a sistemas de energía confiables y modernos, aumentar la proporción en la utilización de energías renovables, mejorar la eficiencia energética mundialmente, optimizar la tecnología disponible y aumentar la cooperación internacional para el desarrollo continuo y la inversión en este contexto.

Entre los tantos compromisos que de este objetivo se derivan, es importante mencionar que es solo a través del área de desarrollo tecnológico que se pueden cubrir calificativos como moderno, confiable o seguro y, por lo tanto, gran parte de la

<sup>1</sup> Director del grupo de investigación D+TEC. Profesor asociado del programa de ingeniería electrónica.



Foto: Oswaldo López Santos

investigación mundial tiene su foco en este aspecto. En este sentido, uno de los avances más importantes se encuentra en el desarrollo de las microrredes, soluciones tecnológicas que han evolucionado rápidamente desde el vocabulario técnico y científico, propio de la investigación en ingeniería, hasta la vanguardia del vocabulario comercial.

Las microrredes híbridas, que aún suelen confundirse con instalaciones en las que se conectan paneles solares y generadores diésel para cubrir necesidades localizadas, son sistemas complejos que incorporan tecnologías de procesamiento de energía eléctrica que permiten la interconexión de fuentes y cargas — consumo de energía— en corriente

continua y corriente alterna junto con acumuladores, que admiten la operación autónoma de un sistema eléctrico o su interacción con el sistema de distribución convencional. Desde mi perspectiva como investigador, la flexibilidad que aportan las microrredes híbridas conlleva desarrollar de forma simultánea sistemas de energía confiables y modernos.

Por lo anterior, el estudio en el campo de las microrredes híbridas busca llevar al sistema a niveles de optimización que serían impensables sin la aplicación de conceptos teóricos complejos o el uso de herramientas de análisis sofisticadas. No obstante, una vez desarrollados los métodos de control y los algoritmos de gestión necesarios para



su funcionamiento óptimo, todo se reduce a reglas de configuración que pueden transferirse más fácilmente a los usuarios. Para ilustrar este proceso pensemos en el indicador de carga de la batería de un teléfono móvil, que, aunque nos muestra la disponibilidad de energía con un área sombreada en la pantalla y un porcentaje, puede tener detrás un algoritmo de estimación complejo que tardó años en desarrollarse, o tal vez aún esté en desarrollo, debido al cual tenemos conocimiento de la autonomía disponible en nuestras comunicaciones personales.

En la Universidad de Ibagué se viene desarrollando un proyecto de investigación cofinanciado por Colciencias desde 2016, a través del cual se estudia la arquitectura particular de una microrred híbrida, cuya finalidad es generar condiciones más favorables en el entorno rural, con el fin de favorecer la automatización

agrícola y mejorar sustancialmente la calidad de vida y trabajo. El desarrollo tecnológico relacionado con este proyecto implica la integración de paneles solares, turbinas eólicas, acumuladores de energía, diversos dispositivos electrónicos y aplicaciones de software que además de constituir el núcleo de innovación del proyecto, permiten hacer contribuciones de alto nivel en el cuerpo del conocimiento del área.

De la misma manera, a través del proyecto, estudiantes de pregrado y posgrado desarrollan su interés en el tema del procesamiento de energía eléctrica aplicado en microrredes, beneficio que les permite profundizar en los componentes tecnológicos relacionados y que fortalecen su perfil en un área en la que podrán desempeñarse en el futuro. Este tipo de proyectos, entonces, contribuye en diversos niveles a la consecución de las metas propues-

tas para el objetivo siete del que trata este artículo. Lo más importante para la investigación en este camino será asegurarse cada vez más de que las características primordiales que se han resaltado desde el principio sigan siendo prioridad: moderno, confiable y seguro.

La expectativa de mediano plazo del proyecto es la de trasladar a la aplicación final estas ideas para que puedan ser aprovechadas en el territorio y, por qué no, más allá de él. La forma de lograrlo seguirá siendo valorar la ciencia y la investigación como capital globalizado al que aportamos y del que nos beneficiamos, con el propósito de abrirnos paso hacia el desarrollo y la transferencia de soluciones que puedan integrarse de forma escalable en la cotidianidad de las personas como individuos y en sus comunidades: energía asequible y para todos.



Foto: Oswaldo López Santos





## La iniciativa de la Universidad de Ibagué para incentivar el trabajo decente

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Carlos Alberto Salazar Villalba<sup>1</sup>

La Universidad de Ibagué tiene bajo su responsabilidad la operación del Observatorio Regional de Mercado de Trabajo para el departamento del Tolima – ORMET Tolima. La anterior es una iniciativa del Ministerio de Trabajo que tiene como propósito servir de unidad técnica de análisis, monitoreo y prospectiva de las temáticas que caracterizan los mercados de trabajo regionales, en un espacio interinstitucional. Su objetivo es proveer información confiable, oportuna y pertinente respecto al ámbito laboral y es prioritario el análisis orientado a la toma de decisiones. El ORMET se enfoca en la construcción de información y desarrollo de estudios e investigaciones, útiles para orientar y mejorar la pertinencia de las decisiones de la academia, familias, empresas y sector público local y nacional.

El Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) 3674 de 2010 establece los lineamientos para el Fortalecimiento del Sistema de Formación de Capital Humano. En este documento se crea la base para la conformación de ORMET, un espacio instaurado para el intercambio, generación y fortalecimiento del conocimiento sobre el mercado de trabajo del país y sus regiones.

<sup>1</sup> Profesor de tiempo completo de la Universidad de Ibagué.



Foto: Fuente: ORMET, 2018 - Mercados campesinos del Tolima

Esta red ofrece a los gobiernos locales información que los orienta en la formulación de políticas en materia de empleo. Forman parte del ORMET Tolima —en su calidad de aliados estratégicos— la Gobernación del Tolima, la Alcaldía de Ibagué, Comfenalco, Comfatolima, la Cámara de Comercio de Ibagué, Cormoda, Sena, la Universidad del Tolima y la Universidad de Ibagué.

El ORMET Tolima<sup>2</sup> desarrolló en conjunto con Agrosavia un proyecto para identificar las necesidades actuales y futuras de recurso humano del sector agricultura en el Departamento. Para su ejecución se aplicó la

metodología de prospectiva laboral cualitativa, con el propósito de establecer las necesidades futuras de perfiles profesionales en el contexto. Para la consecución de esta tarea se identificaron las brechas de cantidad, calidad y pertinencia del capital humano. La primera de ellas fue la valoración tras llevar a cabo una caracterización detallada de la oferta educativa vigente en el Tolima que atiende el sector agrícola; la segunda se centró en el análisis respecto al cumplimiento de estándares predeterminados y la tercera evaluó la correspondencia entre las competencias de la oferta educativa actual y las requeridas por los productores que integran las cadenas objeto de estudio.

<sup>2</sup> Fan Page: Ormetolima. Twitter: @ormet\_tolima. Correo electrónico: ormet.tolima@unibague.edu.co

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los resultados obtenidos contribuyen en la identificación de estrategias de solución para la disminución de brechas de capital humano, con el propósito de incentivar la empleabilidad en la región en el marco del trabajo decente como componente principal de la política pública departamental, para generar empleo en el Tolima. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) inicia en el año 1999 el Programa de Trabajo Decente y lo define como “trabajo productivo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad, en el cual los derechos son protegidos y que cuenta con remuneración adecuada y protección social” (s.p.). A partir de ese momento se empezó a establecer el proceso para la implementación del trabajo decente en el mundo con una definición orientada por la organización que:

Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, mujeres y hombres. (oit, 2003, s.p.)

La OIT señala en su informe Perspectivas sociales y del empleo en el mundo, socializado en febrero de 2018, que desde 2012 ha ido aumentando la cifra de empleo precario que se refiere a los empleados que no tienen las condiciones adecuadas para ejercer una labor. La organización calcula que para 2017, el 42 % de los trabajadores en el mundo, esto es, 1400 millones, tendrían empleos vulnerables y considera que

esta cantidad no presentará mayor variación durante este año, teniendo en cuenta lo que pasa en los países emergentes donde la cifra de empleo corresponde al 46 % y en países en desarrollo al 76 %.

Los mercados campesinos son los puntos de encuentro de los productores del departamento; es decir, los espacios que deben incentivar y fomentar para la generación de empleo y de la mejora de las condiciones de las personas.

### Referencias

OIT. (2003). Trabajo decente. Revista Internacional del Trabajo, 122 (2), 121-299.

OIT. (2018). Perspectivas sociales y del empleo en el mundo. Recuperado de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_631466.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_631466.pdf)



Fuente: ORMET Tolima, 2018



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



## Semillero de derecho público Agere: generar conocimiento velando por los intereses de la comunidad

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Foto: David Nicolás Chávez Varela

### David Nicolás Chávez Varela<sup>1</sup>

El semillero de derecho público Agere nació de la unión que estableció la Universidad de Ibagué con la Universidad del Rosario. Está integrado por estudiantes de las facultades de Derecho de las dos instituciones, que encuentran como objetivo común descifrar el derecho público para que todas las personas del territorio tengan acceso a esta información, sin distinción de raza, género, condición económica, ubi-

cación geográfica o grado de escolaridad.

Con el fin de lograr los objetivos de generación de conocimiento y reducción de las desigualdades alrededor del acceso a la información, el semillero procura explicar de manera sencilla a la ciudadanía temas cruciales que debe conocer para defender sus derechos o participar en las decisiones tomadas por el Estado o particulares. Por lo anterior, adelanta tres propuestas para el desarrollo de sus objetivos:

### 1. Manual de herramientas de derecho constitucional

El manual surge a partir de la ausencia de literatura sobre esta te-

mática. El lenguaje empleado para acercar a la ciudadanía es sencillo, dado que es normal encontrar textos que la exponen, pero que son dirigidos a la comunidad académica. En otras palabras, al presentarse con lenguaje técnico se crea una barrera para el ciudadano del común que, en algunos casos, carece de una formación que le permita comprender determinados conceptos.

Este manual está fundamentado en tres ejes importantes para el conocimiento de la ciudadanía: acciones públicas, mecanismos de participación ciudadana y derechos fundamentales. Los capítulos del libro son escritos por estudiantes de las universidades de Iba-

<sup>1</sup> Joven investigador y miembro del semillero Agere. Grupo de investigación Zoon Politikon. Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad de Ibagué.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS


  
**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



gué y del Rosario, y cuentan con la revisión de los integrantes del semillero. Con lo anterior, se pretende que cada ciudadano se empodere y maneje las herramientas adquiridas en pro de su bienestar o del de la comunidad en general.

## 2. Producción de videos sobre temas de derecho constitucional

Al ser conscientes de que uno de los mayores problemas en la pedagogía es la falta de hábitos de lectura, que han sido reemplazados por medios audiovisuales como principal fuente de transmisión del conocimiento, los integrantes del semillero decidieron explorar la opción de producir el contenido del manual en un formato audiovisual. Actualmente trabajan con el área de Comunicación institucional de la Universidad

de Ibagué en la creación de videos cortos. El primer tema por explicar está relacionado con las acciones públicas, a través de nociones como ¿qué es una acción pública?, ¿en qué momentos se puede hacer uso de ella?, ¿ante qué autoridad puedo radicarla?, entre otros interrogantes que serán resueltos a través de un formato dinámico y llamativo.

## 3. Brigadas de atención en municipios del Tolima

El semillero Agere, coordinado por el Consultorio Jurídico de la Universidad de Ibagué, ha participado activamente en las brigadas de atención en algunos de los municipios más alejados de la geografía tolimense. En 2018, miembros de las universidades de Ibagué y del Rosario asistieron a la brigada de atención en

el municipio de Icononzo. Durante esta experiencia se brindó asesoría legal a la población en temas relacionados con derecho civil, laboral, penal, público y víctimas del conflicto que, de ser posible, serán atendidos por el consultorio de manera continua.

En 2017, el semillero participó en la brigada de atención en el corregimiento de Santiago Pérez perteneciente al municipio de Ataco. Después de casi cinco horas de viaje, integrantes del semillero junto con el director llegaron a este lugar con el fin de revisar temas de diversa índole jurídica. En conclusión, Agere es una propuesta diferente que busca vincular a estudiantes de todos los programas de la Universidad de Ibagué, con el propósito de difundir conocimiento entre quienes más lo necesitan.



Foto: David Nicolás Chávez Varela

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



## Una apuesta por la construcción de paz: el Consultorio jurídico y Centro de conciliación de la Universidad de Ibagué

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**Wanda Melissa Torres Varón**

**E**l conflicto armado colombiano ha afectado principalmente a la sociedad civil que históricamente ha habitado los territorios en los cuales se surten las disputas entre el Estado y los grupos armados ilegales. Tal circunstancia ha ocasionado, entre otros efectos, la reconfiguración del contexto colombiano, condenando a gran parte de la población, especialmente la de las zonas rurales, abandonar sus sitios habituales de residencia y a enfrentar serias dificultades para el pleno desarrollo de sus proyectos de vida individuales, familiares y comunitarios.

En consecuencia, la persistencia del alto nivel de desprotección y las condiciones de marginalidad que resiste este grupo social vulnerable han sido una situación plenamente reconocida que impide el goce efectivo de derechos (Sentencia T-025, 2004). Ante la necesidad de seguir promoviendo el fortalecimiento de mecanismos de atención para brindar asistencia a todas las víctimas y potencializar los escenarios para el restablecimiento integral de esta población, surge el Programa de Asistencia Legal a Población Desplazada.

La anterior es una alternativa para el restablecimiento y protección de los derechos de las víctimas del conflicto político, social y armado colombiano. Esta posibilidad se pre-

senta mediante la articulación con aliados estratégicos que, en cumplimiento de sus objetivos de proyección social y la defensa de los derechos humanos, le apuestan a la participación en la reconstrucción del tejido social y comunitario de las víctimas. Los medios para su alcance son la exigibilidad y materialización de los derechos tanto a nivel individual como colectivo.

El Consultorio jurídico de la Universidad de Ibagué tiene por definición legal la posibilidad de brindar asistencia jurídica a personas de escasos recursos económicos; esta acción se lleva a cabo con el propósito de sufragar los gastos de un abogado titulado. La mayoría de los consultorios que existen en el municipio no cuentan con programas o docentes formados en los marcos normativos

y jurisprudenciales relacionados con ley de víctimas y restitución de tierras. De esta manera la Universidad de Ibagué, desde el ejercicio realizado por estudiantes y funcionarios adscritos al Consultorio, le apuesta a la construcción de paz y para ello cuenta con el apoyo de la Corporación Opción Legal y de la Agencia de la ONU para los Refugiados-ACNUR.

Desde el año 2009, el Consultorio ejecuta el Programa de Asistencia Legal a Población Desplazada —hoy Programa de Asistencia Legal a Población con Necesidad de Protección Internacional y Víctimas del Conflicto Armado Interno del País—, plataforma que ha servido para implementar otros proyectos en beneficio de esta comunidad. Uno de ellos es el proyecto de Asistencia Legal y Fortalecimiento del Enfoque de Par-



Foto: Wanda Melissa Torres Varón

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



ticipación de las Organizaciones de Población Víctima (OPDV), coordinado por el Consultorio jurídico de la Universidad de Ibagué y financiado por la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES) con el apoyo de la United States Agency for International Development (USAID).

El objetivo principal del proyecto OPDV consistió en brindar asistencia jurídica gratuita y de calidad a las víctimas del conflicto armado interno del país con asentamiento en el sur del Tolima. De la misma manera, formar gestores jurídicos comunitarios a través de jornadas de capacitación en temas básicos relacionados con reclamación de derechos y ley de víctimas, durante los años 2016 y 2017, que arrojó como resultado un total de 92 gestores jurídicos comunitarios dotados de herramientas básicas para la reclamación de sus derechos como víctimas y los de sus comunidades.

Nuestro compromiso por la construcción de paz nos ha llevado a buscar alianzas con instituciones del orden municipal, fundaciones, organizaciones de víctimas y defensoras de derechos humanos. A la vez, con diferentes dependencias de la Universidad, en procura de acercar la oferta jurídica del programa a zonas con alta concentración o flujo de los grupos poblacionales focalizados por el proyecto y que enfrentan barreras materiales para acceder a los puntos de atención de las universidades.

Dentro de las zonas que hemos cubierto por medio de estos espacios en los últimos tres años, se encuentran municipios como Chaparral, (Cañón de las Hermosas), Ataco, Siete Veredas (Balsillas-Canoas San Roque), (Santiago Pérez), Planadas, San Antonio, Icononzo, Ambalema,

Santa Isabel, Coyaima, Cajamarca y Honda en el Tolima. Además son 35 las jornadas de asistencia legal descentralizada que desde el año 2016 se han ejecutado por parte del programa en diferentes zonas de la ciudad y el Departamento.

De otro lado, el pasado 12 de agosto de 2019, luego de poco más de dos años de firmados los acuerdos de paz con las FARC, de su implementación y un nuevo ejercicio político tras el desmonte armado de este grupo, se tuvo en cuenta que la institucionalidad y sus territorios atraviesan nuevos retos que generan mayores compromisos para lograr verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición. Adicionalmente el país se enfrenta a nuevos conflictos, que requieren mayores responsabilidades y una atención urgente en materia de defensa de los Derechos Humanos.

Se llevó a cabo en alianza con la Personería Municipal de Ibagué, el I Foro de Construcción de paz, la paz ¿Cómo va?, que se ejecutó con el apoyo de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Oficina de Responsabilidad Social Integral y la Corporación Opción Legal. Este espacio contó con la participación de invitados especiales, entre ellos Fulvia Chunganá (Red de mujeres profesionales por la paz), Juan Carlos Merchán del Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP) y John Jairo Uribe (docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas). Con este foro se amplió el debate en Ibagué y se promovió la búsqueda de un camino sólido para la construcción de paz del territorio.

Dentro de los retos asumidos por el Programa de Asistencia Legal a Población con Necesidad de Protección Internacional y Víctimas del Conflicto Armado Interno del País

para 2019, se encuentra la ampliación de la línea jurídica de atención a población con necesidad de protección internacional, considerando:

(...) la delicada situación humanitaria que viven los migrantes en situación irregular, que los pone en situación de vulnerabilidad, exclusión y desventaja que demanda la adopción de medidas especiales por parte del Estado y su tratamiento como sujetos de especial protección constitucional. (Sentencia T-2010, 2018)

A la fecha se han asistido jurídicamente más de 100 ciudadanos venezolanos ubicados en nuestro municipio; también se han apoyado procesos de índole humanitario, por medio de donaciones de ropa y alimentos no perecederos a esta población. Algunas jornadas han sido lideradas por el programa y apoyadas por los estudiantes. Para el Consultorio Jurídico promover y participar en espacios como los relatados es de vital importancia. Contribuimos para que, a través del trabajo social que se ha venido ejecutando a lo largo de los años en Ibagué, se beneficien cada vez más personas en situación de vulnerabilidad, y se fortalezca el ejercicio social del derecho con una apuesta a la construcción de paz.

### Referencias

Sentencia T-025. (2004). Corte Constitucional de Colombia. Magistrado Ponente: Manuel José Céspedes Espinosa.

Sentencia T-2010. (2018). Corte Constitucional de Colombia. Magistrada Ponente: Diana Fajardo Rivera.

## Entendiendo la resiliencia urbana

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



**Liliana Rocío Delgadillo Mirquez**

**E**l cambio climático es uno de los mayores desafíos que la humanidad debe enfrentar en este siglo. Colombia es un país especialmente vulnerable a él, debido a que gran parte de sus poblaciones se han asentado en zonas propensas a inundaciones y deslizamientos. Además, el territorio presenta una alta recurrencia y magnitud de los desastres relacionados con las condiciones climáticas. Actualmente, más de la mitad de la población colombiana vive en ciudades y centros poblados que son los motores de crecimiento, donde los gobiernos locales tienen como reto brindar seguridad con los

recursos suficientes para sus habitantes.

A lo largo de la historia de Colombia, las catástrofes han perturbado la vida de sus habitantes. El clima extremo y cambiante, los terremotos, los deslizamientos, los desabastecimientos de agua potable y, en general, las emergencias provocadas por la actividad humana están ejerciendo mayor presión sobre su población y sobre el desarrollo económico. En este sentido, cada una de las comunidades deberá abordar la exposición al riesgo de desastres que se presenta de manera distinta, y en este escenario la resiliencia urbana deberá formar parte del diseño y estrategias para lograr un avance sostenible.

El programa de ciudades resilientes de UN-Habitat-City Resilience Profiling Programme (CRPP) (2012)<sup>1</sup> define la resiliencia urbana como la habilidad de cualquier sistema urbano de mantener continuidad después de impactos o catástrofes, mientras contribuye positivamente a la adaptación y la transformación hacia la resiliencia. Entonces, una ciudad resiliente es aquella que evalúa, planea y actúa para preparar y responder a todo tipo de desastres, esperados o inesperados. De esta forma, las ciudades se establecen para preservar y mejorar la vida de sus habitantes y fomentar su avance.

<sup>1</sup> <https://unhabitat.org/urban-initiatives/initiatives-programmes/city-resilience-profiling-programme/>



Foto: tomada de internet

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En las agendas internacionales de desarrollo, el concepto de resiliencia urbana ha ganado cada vez más importancia debido al aumento de los peligros y las poblaciones. Se promueve la resiliencia en las ciudades como un factor del desarrollo sostenible y de igualdad para todos los habitantes, lo cual significa reducir el riesgo a través del aumento de las capacidades y las debilidades, en aras de implementar soluciones seguras y efectivas.

A pesar de que el país, y en general Latinoamérica se enfrenta cada vez más a la problemática relacionada con la gestión del riesgo ante eventos climáticos, hace falta el conocimiento y manejo del concepto de resiliencia urbana desde un punto de vista de múltiples interacciones. Particularmente, en Colombia, después del 13 de noviembre de 1985, tras el desastre ocasionado por la avalancha del volcán nevado del Ruiz que afectó los departamentos de Tolima y Caldas, se promovió la creación de una red institucional

para su prevención y atención en el territorio nacional (Sistema Nacional de Prevención y Atención de Desastres-SNAP). Desde aquel entonces se ha venido aprendiendo y actuando ante los riesgos detectados, pero el concepto de resiliencia no ha sido adoptado por completo.

El grupo de investigación GMAE participó junto con Erasmus+ en la cooperación internacional, en aras de implementar herramientas de aprendizaje y profundizar en investigación sobre la resiliencia urbana, como un punto de apoyo para los encargados de formular políticas. El proyecto llamado Fortaleciendo la Resiliencia al Cambio Climático (Empowering Climate Resilience-care) busca promover las habilidades interdisciplinarias de profesores y estudiantes de instituciones de educación superior, con el fin de desarrollar enfoques innovadores educativos encaminados en la planificación urbana. De la misma manera, pretende visibilizar este desafío ante las autoridades urbanas municipa-

les, al formar, directa e indirectamente, a profesionales que diseñen políticas resilientes.

La metodología activa propuesta en CARE<sup>2</sup> es la ejecución de talleres cuyos propósitos son la construcción colectiva de los conceptos y el progreso y difusión de Recursos Educativos Abiertos (Open Educational Resources-OER) basados en el uso de Mapas Conceptuales colaborativos. También, se impulsó una plataforma de aprendizaje virtual que ofrece formación para programas de cursos de instituciones de educación superior, en los que pueden participar profesionales, servidores públicos y formuladores de políticas. Finalmente, CARE se propone establecer una red entre Latinoamérica, Europa y otros territorios, con el propósito de mejorar las capacidades educativas en resiliencia urbana y transferir sus resultados y hallazgos a políticas operativas en distintos niveles territoriales.

<sup>2</sup> [https://www.erasmus-care.eu/\\_wp/](https://www.erasmus-care.eu/_wp/)



Foto: tomada de internet

## Acciones adelantadas desde la Universidad de Ibagué en beneficio del ODS 12: Producción y consumo responsables



Diana Elizabeth Varón,  
Diego Germán Muñoz<sup>1</sup>

Cuando se menciona en una misma frase consumo y producción sostenible, se hace referencia al fomento del uso de los recursos de una forma eficiente (agua, energía, materiales), y a la construcción de infraestructura que no afecta los ecosistemas en los cuales está inmerso. Por supuesto, eso se traduce en la mejora en la calidad de vida en los ámbitos económico, social y ambiental de todos aquellos involucrados.

Lograr el uso eficiente de recursos se consigue a partir de un enfoque sistémico con el fin de procurar la cooperación de todos los participantes de la cadena de suministro, desde el productor hasta el consumidor final. Este propósito se

<sup>1</sup> Coordinación Sistema Integrado de Gestión. Dirección de Planeación, Universidad de Ibagué.

obtiene, igualmente, a través de la sensibilización, no solo de fabricantes, sino también de consumidores, mediante educación para que implementen modos de vida sostenible y fomenten el uso racional de productos y el consumo de aquellos que son ecorresponsables.

Es justo ahí en donde las organizaciones deben identificar su rol. El desafío es administrar los recursos naturales renovables y no renovables de manera sostenible. La implementación de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) facilita que las organizaciones contribuyan con la sostenibilidad en el planeta y

en el entorno que operan. Con estos preceptos como referente, y como parte del compromiso con el desarrollo de la región y la conservación ambiental en el entorno, la Universidad de Ibagué ha decidido como estrategia implementar un Sistema de Gestión Ambiental con fundamento en la Norma ISO 14001 versión 2015, liderado por la alta dirección y bajo la coordinación de la Dirección de Planeación.

Es así como la oficina del Sistema Integrado de Gestión, adscrita a la Dirección de Planeación de la Universidad de Ibagué, trabaja en la implementación de tres sistemas de



Foto: tomada de internet



gestión que se integran: a) calidad; b) seguridad y salud en el trabajo; c) ambiental, y desarrolla acciones de manera conjunta con diversas áreas de la Institución en procura de un solo objetivo.

Una de las principales acciones promovidas es la identificación de los aspectos e impactos ambientales al interior de la Universidad de Ibagué, lo cual permite identificar situaciones potenciales, legales o reglamentarias que pueden afectar la organización, y generar controles sobre sí misma, que conllevan crear programas ambientales relacionados con los impactos negativos evidenciados.

Los programas ambientales son estrategias con objetivos claros que permiten reducir el impacto negativo de los aspectos identificados. La Universidad de Ibagué ya cuenta con los programas de Uso eficiente y ahorro del agua, Uso eficiente y ahorro de la energía, el Plan de manejo integral de residuos sólidos, y actualmente construye el programa de Movilidad sostenible. Las actividades ejecutadas en desarrollo de los programas implementados y que procuran el logro de los objetivos son varias.

En los programas de uso eficiente de agua y energía se ha trabajado en campañas educativas para el ahorro de energía en aulas de clase y oficinas, cambio de luminarias convencionales por luminarias LED para el ahorro de energía y menores residuos generados, control y medición del consumo de energía y agua en las instalaciones de la Universidad. De la misma manera, se adelantan labores en el mantenimiento de redes hidráulicas y eléctricas para reducir los desperdicios y en el cambio en baterías sanitarias, para disminuir el

consumo de agua en áreas de servicio a estudiantes.

Para el logro del objetivo del Plan de manejo integral de residuos sólidos, la Universidad de Ibagué ha llevado a cabo campañas para que la comunidad genere la cultura de la separación de residuos en la fuente. A la vez, se ha destinado el centro de acopio para realizar la clasificación de los residuos sólidos aprovechables, y se han establecido convenios con gestores ambientales para que, por una parte, los residuos aprovechables sean entregados y reutilizados en la cadena productiva, y por otra, los residuos considerados peligrosos para el medio ambiente como los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), y pilas y baterías sean dispuestos de forma adecuada. También se han desarrollado actividades en el Día sin carro que promueven el uso de medios de transporte alternativos y la reducción de emisiones.

Es así como la Universidad de Ibagué, mediante la implementación del Sistema de Gestión Ambiental fomenta en la comunidad universitaria y su área de influencia, un buen comportamiento ambiental y la creación de conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y el éxito organizacional, fundamentados en una transformación cultural que propenda por el desarrollo de la organización bajo el precepto de minimizar el impacto sobre el ambiente y la huella sobre el planeta.

#### Referencia

ICONTEC. (2015). *Norma Técnica Colombiana (NTC). ISO 14001*. Recuperado de <https://tienda.icontec.org/wp-content/uploads/pdfs/NTC-ISO14001-2015.pdf>

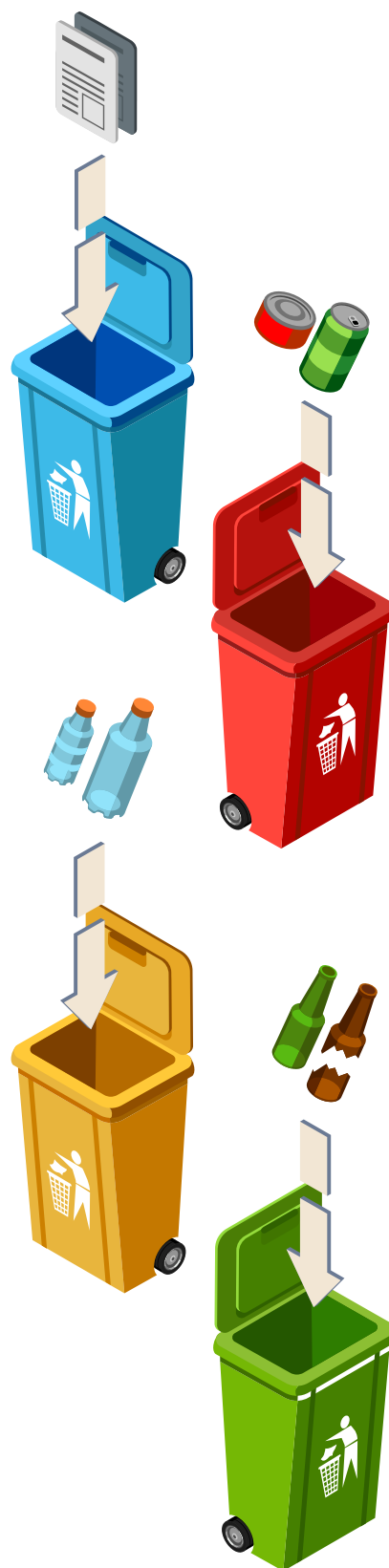


Foto: tomada de internet



## Acciones por el clima en el departamento del Tolima: más allá de apostarle al desarrollo regional, le apostamos al desarrollo sostenible

13 ACCIÓN  
POR EL CLIMA



Angy Tatiana Salgar Vesga<sup>1</sup>

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 declaró: “No hay país en el mundo que no haya experimentado los dramáticos efectos del cambio climático (...), el calentamiento global está provocando cambios permanentes en el sistema climático cuyas consecuencias pueden ser irreversibles si no se toman medidas urgentes ahora” (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2019, s. p.).

Evidencia de lo anterior para el Departamento del Tolima son los impactos socioeconómicos generados no solo por la variabilidad climática, sino por los efectos del cambio climático en el largo plazo. Este cambio ha impuesto grandes retos para el desarrollo no solo del departamento sino del país. El sector agrícola, uno de los más afectados por los constantes cambios registrados en la temperatura y el ambiente, ha perjudicado a la mayor parte de la población rural tolimesa que ha resultado ser vulnerable en relación con este tipo de problemáticas.

<sup>1</sup> Economista de la Universidad de Ibagué, asistente del Observatorio de Desarrollo Regional del Instituto de Desarrollo Regional y docente catedrática del Programa de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Correo electrónico: angysalgar@unibague.edu.co



Foto: tomada de internet

Durante los años 2014 y 2015, el fenómeno de El Niño al interior del departamento del Tolima causó daños a 29236 personas; de la misma manera, 1402 viviendas se vieron afectadas. De ellas 106 fueron destruidas; 45 personas se enfermaron por estas causas y se registraron 24 muertos como consecuencia de este fenómeno. Por otra parte, el valor de las pérdidas monetarias ascendió a cuarenta millones de pesos, según los datos registrados por el Sistema de inventario de efectos de desastres DesInventar.

Uno de los principales objetivos para las entidades departamentales y para la academia es fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima de forma eficiente. Por lo tanto, trabajar en estrategias

que producen acciones consecuentes puede llegar a favorecer la rápida adaptabilidad al cambio climático y mitigar los impactos negativos como el aumento de altas temperaturas, sequías o lluvias extremas, aumento de precipitaciones y enfermedades causadas por vectores.

Por ello, la Universidad de Ibagué, a partir de su compromiso con el desarrollo regional, afirma la necesidad de contribuir en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 al objetivo 13 Acción por el clima. Lo anterior se presenta con el fin de mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático. A la vez, su adaptación, la reducción de sus efectos y la alerta temprana por medio de la forma-

ción y transferencia del conocimiento a actores de influencia sobre el departamento que toman decisiones con base en este objetivo.

La Corporación Autónoma Regional del Tolima, Cortolima, y la Universidad de Ibagué, por medio de convenios de cooperación institucional, han aportado al desarrollo regional y sostenible en la formación de 87 personas en temas como la variabilidad y cambio climático durante los años 2017 y 2018 por medio

de dos diplomados. Como resultado se estableció la línea base para el Departamento del Tolima y se promulgaron los lineamientos para el plan de adaptación y mitigación al cambio climático. De esta forma se han promovido mecanismos inclusivos que fortalecieron e incrementaron la capacidad de planificación y gestión eficaces en el cambio climático para el departamento en general.

### Referencia

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (pnud). (2019). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>



Foto: tomada de internet



## Imaginación para la paz

16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



John Jairo Uribe Sarmiento

**E**l país cuenta con numerosas investigaciones que arrojan luces sobre las lógicas, dinámicas, efectos y causas del conflicto. Sin embargo, tenemos un déficit con respecto a la paz, no sabemos mucho de nuestra capacidad para sobrevivir, pervivir, e incluso, resistir al accionar de los grupos armados. Debemos ir más allá de la aparente normalidad en las ciudades, con el fin de descubrir el dolor que en ellas se esconde, el de los desplazados, el de las víctimas del despojo o de la violencia sexual, pero también el de las familias de secuestrados y de todos aquellos que dejaron sus propiedades para refugiarse en lugares extraños. A la vez, debemos investigar cómo es que, en medio de las bombas, de los atentados y emboscadas, los campesinos lograron generar una economía cafetera, cuando todo estaba en su contra. Es nuestro deber dignificar y reconocer el dolor de unos y las capacidades de otros.

Un grupo de investigadores (docentes, funcionarios, estudiantes) viene trabajando en esta dirección, a través de algunos proyectos que cuentan con el apoyo de Colciencias, de fondos de investigación de Inglaterra y de la Universidad de Ibagué, como lo es el proyecto Escuela, territorio y posconflicto.

Otros proyectos de intervención le apuntan a generar estrategias de comunicación que ayuden a superar el miedo que se instaló en las regiones más afectadas por el conflicto en el departamento del Tolima, como el que pretende desarrollar el proyecto Memoria histórica alrededor de los cultivadores de arroz y su aporte al desarrollo del Tolima. Este conjunto de esfuerzos busca enriquecer la manera como definimos quiénes somos, el modo como proyectamos quiénes queremos ser y la forma como entendemos aquello que nos pasó. Pero no se trata solo de una actividad social o cultural; esta labor desencadena efectos en el desarrollo local y regional, pues contribuye a fortalecer el que-hacer de asociaciones campesinas, de redes de mujeres, de mesas de víctimas, de organizaciones LGBTI y de grupos juveniles.

Esta labor pretende que seamos capaces de imaginar y crear dinámicas regionales que superen las trampas a las que nos ha arrojado el conflicto: el odio, el miedo, la mentira, la injusticia, la corrupción.



Foto: tomada de internet

Se trata de promover acciones para apropiarnos de nuestro territorio, es decir, originar tareas en aras de generar y distribuir nueva riqueza, que conlleven tramitar de manera no violenta los conflictos y que permitan ponernos en paz con la naturaleza. Ahora bien, si no lo podemos imaginar colectivamente, no lo podemos lograr. Nuestra labor apunta a concebir esa posibilidad y esperamos que este sueño crezca con las esperanzas de muchos más.

10 REDUCCIÓN DE LAS  
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES



13 ACCIÓN  
POR EL CLIMA



14 VIDA  
SUBMARINA



15 VIDA  
DE ECOSISTEMAS  
TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE

## Una formación centrada en el aprendizaje desde y con las comunidades

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Daniel Lopera Molano<sup>1</sup>

La llamada formación centrada en los estudiantes debería observarse no solo desde ese único actor como centro, sino también como parte de un todo; un contexto que, infortunadamente, sigue invisibilizado en los procesos de formación. Quienes aprenden no son solo los estudiantes, ya se ha dicho, sino también los docentes y las instituciones sobre formas y maneras otras de enseñar y aprender. También, cuando se trabaja con y desde las diversas comunidades u organizaciones en territorio, ellas aprenden y son fuente de enseñanza a la vez, no solo para los estudiantes sino también para los docentes, la institución educativa y, sobre todo, para ellas mismas.

La comunidad no puede ser vista solo como el espacio para aplicar nuestros procesos pedagógicos e investigativos, la comunidad es mucho más que eso. Es la razón de formarnos colectivamente, con y desde el territorio y su diversidad. Por ejemplo, Paz y Región es un excelente ejemplo de ello; además de todos

los proyectos que puedan conectarse con esta estrategia, dado que entenderán que el aprendizaje es colectivo y que la Universidad se enriquece enormemente con su presencia viva en el territorio.

En este sentido, salir de los espacios comunes universitarios (aulas, salones, auditorios) es relevante. Lo anterior se presenta debido a que el espacio configura formas de relación y tipos de conversación particulares que se vuelven recurrentes y dominantes. Esto no quiere decir que los neguemos como lugares de aprendizaje, sino que entendamos sus límites y, al hacerlo, contemplemos la región como nuestro campus de aprendizaje colectivo. Nuevamente, aprenden las comunidades, los docentes, la institución y, también, los estudiantes. Esto no es nuevo, el problema es que aún no se practica con la fuerza que debería tener.

Desde esta premisa inicial y básica, el programa de Diseño de la Universidad de Ibagué, a partir de su vínculo con entidades regionales como la Agencia para la Reincorporación y la Normalización, la Agencia para el Desarrollo Rural, el SENA, la Universidad del Tolima, la Mesa Técnica Cafetera de Gaitania, la Organización de las Naciones Unidas, la Agencia Nacional de Industriales, entre otras, ha venido tejiendo una red de alianzas solidarias para dos

proyectos en territorio, uno en el norte y otro en el sur del Tolima.

En el norte del Tolima estamos trabajando con una pequeña asociación de campesinos cultivadores de guanábana, plátano, bocadillo y aguacate desde la construcción de tejido comunitario. Esta actividad se enfoca en posibilidades de comercialización digna de sus productos y la revalorización del campesino y del campo como seres humanos con prácticas territoriales necesarias y relevantes para construir futuros que tengan futuro.

En el sur del Tolima se está desarrollando un proceso de aprendizaje junto con población excombatiente, indígena y líderes cafeteros para la construcción de una marca colectiva de café. Este eje es productivo y comercial y favorece la toma de decisiones y los acuerdos desde el reconocimiento de sus diversidades y de sus historias. El Tercer Acuerdo, como fue denominada la marca, opera desde dos frentes, como símbolo nacido desde tres comunidades con una apuesta de paz, y como un dispositivo de memoria sobre los acuerdos reconocidos en territorio y valiosos para sus habitantes que recuerdan y aprenden de ellos.

Ambos proyectos abogan por la necesidad de responder frente a estos mundos negados o estigmatizados como menos, o como malos, para abrir posibilidades de reorientación que aporten a nuevos tejidos

<sup>1</sup> Diseñador Industrial de la Pontificia Universidad Javeriana. Magíster en Diseño de Futuros de la Universidad de Griffith (Australia) y magíster en Educación de la Universidad de los Andes. Docente de Tiempo Completo del Programa de Diseño de la Universidad de Ibagué. Correo electrónico: daniel.lopera@unibague.edu.co



de cuidado y respeto por nuestro campo y por nuestros procesos autónomos de paz. En ambos proyectos han participado tanto estudiantes como docentes de los programas

de Diseño, Comunicación Social y Periodismo, Mercadeo, Ingeniería Civil, Paz y Región, Proyectos Especiales, el Instituto Pensad y la Facultad de Ciencias Naturales y

Matemáticas. A la vez, algunas dependencias como la Dirección de Investigaciones y la Dirección de Extensión a quienes agradecemos sus aportes y apoyo.



Fotos: Daniel Lopera Molano

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## El Consultorio de arquitectura del norte del Tolima, sede Ambalema

### Una estrategia de apoyo institucional en la región.

17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS



Fuente: Eduardo Peñaloza Kairuz

Eduardo Peñaloza Kairuz<sup>1</sup>  
César Augusto Velandia Silva<sup>2</sup>  
Sergio Andrés Forero Machado<sup>3</sup>

El Plan Educativo Institucional (PEI) de la Universidad de Ibagué (acuerdo 315 de 2014) consagra “la realización de programas y actividades culturales como elemento de la formación integral de la comunidad y como parte de su contribución al desarrollo social y a la conservación y fomento del patrimonio cultural

del país” (p. 7). En cumplimiento de esta política, desde hace más de diez años, el programa de Arquitectura de la Universidad de Ibagué mantiene vínculos y desarrolla proyectos con el apoyo de organizaciones gubernamentales, fundaciones y asociaciones con miras a cultivar y proyectar los valores patrimoniales en el Tolima.

El proyecto del Consultorio de arquitectura del norte del Tolima surge a partir de una iniciativa del programa, ante la participación del Plan Especial de Manejo y Protección (PEMP) para el municipio de Ambalema. Uno de los objetivos que emanan de este instrumento de planeación y gestión es el de ejercer

seguimiento a la acción de protección, salvaguarda y apropiación de los bienes de patrimonio cultural de la comunidad.

Este plan arroja directrices y objetivos estratégicos para aplicar políticas culturales en pro de la conservación y sostenibilidad, como herramientas fundamentales para el municipio, el departamento y el país. El Consultorio de arquitectura del norte del Tolima de la Universidad de Ibagué, con sede en Ambalema, aspira a ofrecer un servicio que apoye la articulación entre los actores locales y regionales y procura sumarse a un servicio eficaz de asesoría y de gestión, no solo desde la propia disciplina sino desde la lógica interdisciplinaria.

Asimismo, el consultorio pretende instalarse desde la región, como un aporte en la construcción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De acuerdo con las metas establecidas en el protocolo, el proyecto responde al eje Industria, Innovación e Infraestructura de los ODS propuestos por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). De la misma manera, apuesta por una construcción colectiva a través de la cual se contemple el valor y el saber compartido de las comunidades. Mediante esta estructura debe establecerse la formulación de los proyectos que integren las opciones de mejoramiento

1 Arquitecto. Coordinador del Consultorio de arquitectura del norte del Tolima.

2 Arquitecto. Director del grupo de investigación Rastro Urbano.

3 Joven investigador. Grupo de investigación Rastro Urbano.



Fuente: Eduardo Peñaloza Kairuz

completo ante las problemáticas de impacto global —como el cambio climático y la pobreza— de las que Ambalema no está exenta.

Para responder a las múltiples necesidades y problemáticas que acontecen en el municipio, es clave que estas dificultades se examinen insertas en un proyecto de región y no desde una perspectiva individual. Es en este punto cuando adquiere significación la propuesta del triángulo naranja, que integran los municipios de Ambalema, Mariquita, Falán y Honda. Esta iniciativa pretende establecer un tejido de potencialidades compartidas en tanto que las acciones ayuden a generar proyectos de desarrollo en diferentes dimensiones, como infraestructura, turismo y educación.

Esta búsqueda de logros conjuntos se propone integrar a todos los actores del territorio en pro de establecer protocolos de sostenibilidad para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

### Objetivos del consultorio

- Apoyar y asesorar a la comunidad de Ambalema en aspectos técnicos y espaciales de la infraestructura emanada del Plan Especial de Manejo y Protección para el centro histórico (PEMP).
- Establecer enlaces de participación de los estudiantes de Arquitectura en el programa Paz y Región de la Universidad de Ibagué.
- Articular vínculos con organizaciones gubernamentales, fundaciones y asociaciones de la región.
- Profundizar en la investigación del programa en la formulación de propuestas para la protección del patrimonio construido, inmaterial y ambiental de la región, y apoyar el fortalecimiento del grupo de investigación Rastro Urbano y los semilleros.
- Aportar en el fortalecimiento de la gestión en los estudiantes, ante el nuevo rol del arquitecto en la construcción colectiva de los territorios.
- Apoyar en la construcción de un banco de documentación de aquello que han formalizado las distintas organizaciones en Ambalema.

Finalmente, cabe resaltar que es fundamental el patrimonio cultural, como una herramienta más en la matriz, que posee un valor agregado incalculable y singular como motor de desarrollo y cambio.

# ¿Sabías que?



En la tercera versión del Festival de Cine de San Bernardo “Los sentidos y la tierra”, se llevó a cabo el primer congreso audiovisual rural y comunitario “Identidades y Territorio” un evento académico organizado por la mesa de universidades integrada por la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior (CUN), la Universidad del Tolima, la Universidad de Ibagué, la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto) y la Universidad Cooperativa de Colombia. Este Congreso junto al Festival de Cine convocó a estudiantes y docentes a presentar sus ponencias, experiencias audiovisuales, investigaciones y proyectos que fueron evaluados por expertos en cine de talla nacional como Jonny Hendrix, Gloria Triana, Rodrigo Triana.

1

En el marco de esta conmemoración se llevó a cabo el “Conversatorio: Mujeres originarias en Resistencia”. Siete mujeres indígenas hicieron presencia en la Universidad de Ibagué para contar sus experiencias, vivencias, saberes y exponer las problemáticas que han afrontado las familias indígenas de los departamentos del Cauca, Nariño, Putumayo y Tolima. El objetivo del evento fue mostrar las estrategias que estas mujeres a través del empoderamiento y del trabajo en comunidad, han realizado día a día para poder visibilizarse en cada departamento, ser ejemplo de lucha, recuperar su identidad cultural, mantener sus tradiciones y ser embajadoras de su cultura. La Universidad de Ibagué le apuesta una vez más a realizar este tipo de eventos que incentivan la inclusión, fortalecen los territorios y aportan al compromiso con el desarrollo regional.

7

**MUJERES  
INDÍGENAS**



2



Frente a los desafíos regionales en temas de Sostenibilidad, al interior de la Universidad de Ibagué se ha conformado un equipo interdisciplinario denominado “Grupo de Sostenibilidad” interesado en aportar a la creación de estrategias que permitan mitigar los daños ambientales e impulsar procesos de interacción entre la sociedad, los entes gubernamentales y la academia, que le permitan a la Universidad de Ibagué liderar estrategias para afrontar los principales desafíos regionales en materia de sostenibilidad en el departamento del Tolima.

3

La Universidad de Ibagué se postuló al proceso de GreenMetric, World University Ranking on Sustainability, una iniciativa de Universitas Indonesia, que nace en el 2010 para promover la sostenibilidad, compartir experiencias y dar a conocer las mejores prácticas que, dentro de las Instituciones de Educación Superior, se realizan en temas de Sostenibilidad a nivel mundial. En el 2018 se presentaron cerca de 720 Universidades a este proceso que evalúa diferentes categorías, entre las que se mencionan: 1. Ubicación e Infraestructura (15%). 2. Energía y Cambio climático (21%). 3. Gestión de residuos (18%). 4. Uso del agua (10%). 5. Transporte (18%) y 6. Educación (18%), con los porcentajes según su importancia.



**se presentaron  
720  
universidades**

4



Dentro de la iniciativa Respirando Región se promueve el encuentro e intercambio de perspectivas y miradas sobre el territorio, la paz, y el desarrollo desde la perspectiva de actores comunitarios, quienes ese día son los protagonistas y traen a la Universidad de Ibagué muestras culturales y gastronómicas que permiten a nuestros estudiantes conocer más de esos municipios que semestre a semestre son convocados. Durante el 2019 contamos con el municipio de Chaparral y el corregimiento de Toche. En años anteriores también nos han visitado del Cañón del Combeima y el corregimiento de San Bernardo.

5



6



## Inversión de \$11 000 millones

Bajo el liderazgo del gobernador Óscar Barreto Quiroga se fortalecieron 13 municipios, 75 asociaciones y 551 familias caficultoras con el proyecto que busca introducir tecnologías innovadoras a nivel de poscosecha, con el fin de mejorar la calidad de producto y la conservación del medio ambiente gracias a la inversión de más de \$11 000 millones de pesos. Este proyecto de ciencia, tecnología e innovación es fruto de la articulación entre la academia —Universidad de Ibagué y Universidad del Tolima— y el Gobierno Departamental llegando a los municipios de Santa Isabel, El Líbano, Villahermosa, Ataco, Planadas, Rovira, Rioblanco, Chaparral, Anzoátegui, Ortega, San Antonio, Dolores y Alpujarra.

7

En el marco de la asignatura “Diseño y futuro” dirigido por los docentes Daniel Lopera y Hernán López-Garay, los estudiantes de séptimo (7) semestre participaron del proceso “Café del Tercer Acuerdo” a través de una propuesta denominada “Tarjetas para metodologías orgánicas”. El ejercicio hizo parte de las reflexiones que tuvieron los 22 estudiantes sobre el conflicto armado en Colombia y como desde sus conocimientos e ideas ayudan a la construcción de paz en la región de Gaitania, Tolima.



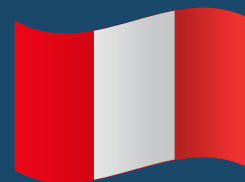
8



Bocetos Urbanos es una iniciativa liderada por la docente María Victoria León, adscrita al programa de Arquitectura, quien, junto a un grupo de docentes y apasionados por el dibujo, promueve la apropiación de la riqueza arquitectónica de nuestro territorio. Los integrantes del grupo viajan a otros municipios o visitan lugares emblemáticos de la ciudad para enseñar técnicas de pintura y dibujo a quienes quieran participar.

9

Durante el 2019 han realizado 3 Salidas - Honda-Tolima (50 participantes) - Colegio Amina Melendro de Ibagué (100 estudiantes) - al interior de la Universidad de Ibagué en el marco de la Muestra de Arte Universitario (80 estudiantes); y gracias a la invitación que le hicieron a la docente María Victoria a presentar esta iniciativa en Puno, Perú, ahora hay un grupo líder de Bocetos Urbanos – Puno, liderado por la Universidad Nacional del Altiplano. Dicha iniciativa se internacionaliza en Perú abriendo su campo de acción en Lampa con estudiantes y docentes de la Universidad Nacional del Altiplano para promover el valor identitario y patrimonial en los habitantes.



10



“Explorando Ando con la CTel” es un proyecto de Apropiación Social de la Gobernación del Tolima que es operado por la Universidad de Ibagué y está en alianza con la Universidad del Tolima, el cual busca a través de la herramienta tecnológica: “Aulas Polivalentes” que los grupos de creatividad identifiquen problemáticas que presenta la región y diseñen prototipos para darle solución bajo 3 enfoques principales: ambiental, social y económico. El proyecto beneficia a 66 Instituciones Educativas en 11 municipios del Tolima.

11

El Programa de Asistencia Legal a Población con Necesidad de Protección Internacional y Víctimas del Conflicto Armado del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad de Ibagué, con el apoyo de Secretaría de Gobierno y Secretaría de Salud de la Alcaldía Municipal, ofrecieron una feria de servicios integral a la población Migrante Venezolana ubicada en diferentes zonas de la ciudad. El objetivo de este espacio consistió en realizar el respectivo acompañamiento a través de la oferta jurídica gratuita del programa a población con necesidad de protección internacional ubicada en Ibagué. En estos espacios se atendió un total de 215 ciudadanos venezolanos.











4. Conmemoración Día Internacional de los Pueblos Indígenas



5. Foro de construcción la paz ¿La Paz Cómo Va?



6. Clausura entrega Becas Cemex semestre B- 2019





7. Homenaje a Jorge Elías Triana. Festival de Cine San Bernardo. Los sentidos y la tierra



8. Presentación proyecto del Tercer Acuerdo a expertos internacionales - ACNUR



9. Feria Nuevos Lenguajes de Paz





**Universidad  
de Ibagué**

*Comprometidos con el desarrollo regional*



## Otras capacitaciones

- Diplomado en Objetivo Desarrollo Sostenible (ODS)
- Seminario en Protocolo y etiqueta empresarial
- Seminario en Gestión de eventos
- Seminario en Sistema de información geográfica con herramienta ArcGIS
- Seminario en Programación con Microsoft Project
- Diplomado en Formulación y gestión de proyectos
- Diplomados en alianza con Eclass plataforma de estudio online
- Capacitaciones en alianza con la Universidad del Rosario
- Diplomado en Pilotaje de drones

### ***Correo electrónico***

[cep@unibague.edu.co](mailto:cep@unibague.edu.co)

[www.unibague.edu.co](http://www.unibague.edu.co)

<https://educacioncontinua.unibague.edu.co>

### **Líneas de información:**

#### ***Teléfono:***

57 (+8) 2760010 Ext. 2402 - 2401

#### ***Celular:***

310 283 50 88